

Средња школа Брус

УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ – МОГУЋНОСТИ И ПРЕПРЕКЕ



Ивана Ђурић, педагог

ТРЕНУТНО СТАЊЕ...

ТРЕЋА ЈЕ НЕДЕЉА КАКО ТЕЧЕ НАСТАВА НА
ДАЉИНУ И СУДЕЋИ ПО ЗАПАЖАЊИМА
ПОЈЕДИНИХ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА,
**САДРЖАЈИ И ЗАХТЕВИ КОЈЕ СТАВЉАМО
ПРЕД УЧЕНИКЕ РАСТУ И ШИРЕ СЕ ПОПУТ
КОРОНА ВИРУСА!**



ПРЕТЊЕ...

ПОСТОЈИ БОЈАЗАН ДА ВЕЋ У ЧЕТВРТОЈ И ПЕТОЈ НЕДЕЉИ **УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ ДОЖИВИ КОЛАПС (ИСЦРПЉЕНОСТ УЧЕНИКА, РОДИТЕЉА, НАСТАВНИКА И ГУБИТАК МОТИВАЦИЈЕ ЗА РАД).**



ОГРАНИЧЕНЕ МОГУЋНОСТИ...

- УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ ИМА СВОЈЕ ПРЕДНОСТИ И У ВРЕМЕ ИЗОЛАЦИЈЕ ДОБРО ЈЕ ДА СМО У МОГУЋНОСТИ ДА РЕАЛИЗУЈЕМО СА УЧЕНИЦИМА ОДРЕЂЕНЕ САДРЖАЈЕ И АКТИВНОСТИ!
- ИПАК, ИМАЈТЕ У ВИДУ ДА ЈЕ **НЕМОГУЋЕ ОСТВАРИТИ СВЕ НАСТАВНЕ САДРЖАЈЕ И ОБРАДИТИ СВЕ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ КАО ДА СТЕ У УЧИОНИЦИ!**



≠



СМАЊИТЕ НАСТАВНИ САДРЖАЈ!

**НАСТАВНИ САДРЖАЈ НЕ СМЕ ДА БУДЕ ОБИМАН И
ТРЕБА ГА ДАВАТИ 1-2 ПУТА НЕДЕЉНО
СА ФЛЕКСИБИЛНИМ РОКОМ ЗА ИЗРАДУ.**

НПР. ИЗ ПРЕДМЕТА КОЈИ СЛУШАЈУ 2 ЧАСА

НЕДЕЉНО, ОДРЕДИТЕ ДАН У НЕДЕЉИ КАДА ДАЈЕТЕ ЗАДАТАК И ОСТАВИТЕ
МОГУЋНОСТ ОД НЕКОЛИКО ДАНА ДА УРАДЕ И ПРЕДАЈУ ЗАДАТАК.

НЕКА ТАЈ РАСПОРЕД БУДЕ УСТАЉЕН СВАКЕ НЕДЕЉЕ.



УВАЖАВАЈТЕ МОГУЋНОСТИ УЧЕНИКА!

**СВИ УЧЕНИЦИ НЕМАЈУ ИСТЕ СПОСОБНОСТИ,
НЕ УЧЕ НА ИСТИ НАЧИН И НЕ РАДЕ ИСТИМ
ТЕМПОМ!**

**ДИФЕРЕНЦИРАЈТЕ ЗАДАТКЕ ПРЕМА
ЊИХОВИМ МОГУЋНОСТИМА!**



МОТИВИШИТЕ УЧЕНИКЕ!

КОНСТРУКТИВНЕ ПОВРАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О УРАЂЕНИМ ЗАДАЦИМА СУ ОДЛИЧНО СРЕДСТВО ЗА УНУТРАШЊУ МОТИВАЦИЈУ УЧЕНИКА!

**ДАВАТИ ПОВРАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О РАДУ ТАКО
ДА УВЕК ИСТАКНЕТЕ ПОЗИТИВНО У РАДУ, ЗАТИМ
ОНО ШТО ТРЕБА ПОПРАВИТИ И НА КРАЈУ
ПРЕДЛОЖИТЕ НАЧИН
КАКО ДА ТО ПОСТИГНУ
И ОХРАБРИТЕ ИХ!**



ОПТИМИЗУЈТЕ СОПСТВЕНИ РАД!

- ✓ СТРУКТУРИШИТЕ СОПСТВЕНО ВРЕМЕ И АНГАЖМАН, БУДИТЕ ДОСТУПНИ УЧЕНИЦИМА У ОДРЕЂЕНО ВРЕМЕ, НИКАКО ЦЕО ДАН!
- ✓ ЧУВАЈТЕ ЗДРАВЉЕ И ЕНЕРГИЈУ!

#ОстаниКодКуће